

<p>обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. (частично)</p>					
<p>- об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий</p>	<p>Учебные планы https://edu.tatar.ru/moskovo/page2270.htm/page2531925.htm</p>		<p>Киркина Е.Г.</p>		
<p>- план финансово-хозяйственной деятельности (на текущий год)</p>	<p>Финансово-хозяйственная деятельность https://edu.tatar.ru/moskovo/page2270.htm/page2532055.htm</p>		<p>Киркина Е.Г. Сиразетдинова И.К.</p>		
<p>- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты ОО https://edu.tatar.ru/moskovo/page2270.htm/page3782397.htm</p>		<p>Киркина Е.Г. Корчагина Ю.Н.</p>		
<p>- о реализуемых уровнях образования - о формах обучения - о нормативных сроках обучения</p>	<p>https://edu.tatar.ru/moskovo/page2270.htm/page2531144.htm</p>		<p>Киркина Е.Г.</p>		

<p>- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Инклюзивное образование https://edu.tatar.ru/moskow/page2270.htm/page4376974.htm</p>		Киркина Е.Г.		
<p>- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</p>	<p>https://edu.tatar.ru/moskow/page2270.htm/page2576548.htm</p>		Киркина Е.Г. Сиразетдинова И.К.		
II. Комфортность условий предоставления услуг					
III. Доступность услуг для инвалидов					
<p>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>-сменные кресла-коляски</p> <p>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и</p>					

<p>зрительной информации</p> <p>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации</p>					
IV. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации					
V. Удовлетворенность качеством оказания услуг					